



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE I D - GEO.

Disciplina: STORIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dal docente: Cristiana Basso

Per quanto riguarda le finalità della disciplina, gli standard minimi di apprendimento in termini di conoscenze e di competenze da raggiungere al termine del Biennio, gli obiettivi trasversali, cognitivi e comportamentali, si rimanda al “Piano annuale di materie letterarie”, per l’a.s. 2020-2021, discusso ed approvato in sede di Dipartimento.

CONTENUTI ARTICOLATI IN MODULI ED UNITA' DIDATTICHE

Modulo di raccordo: Fonti dello storico e linea del tempo (materiale fornito dalla docente).

I Modulo Dalla Preistoria alla storia. Le prime civiltà.

I U.D. La Preistoria

Quando tutto è incominciato: le origini del mondo e la teoria dell'evoluzione (pp.14-16).

I primi passi dell'umanità (pp.17-22)

II U.D. La rivoluzione neolitica

La rivoluzione neolitica (pp.24-34)

L'età dei metalli e lo sviluppo della tecnologia (pp.35-39)

III U.D. La nascita della città e della scrittura. Le civiltà mesopotamiche

La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura (pp.44-50)

Le città-stato dei sumeri e l'Impero degli accadi (pp.52-56)

I grandi imperi: babilonesi e assiri (pp.58-61)

IV U.D. Le antiche civiltà del Vicino Oriente

I persiani: il Vicino Oriente si espande (pp.62-66)

Gli hittiti e i La lunga storia dell'antico Egitto (pp.80-88)

I caratteri della civiltà egizia (pp.89-90)

Popoli e civiltà nella Terra di Canaan (pp.96-110)

II Modulo Il mondo greco

I U.D. Cretesi e micenei

La civiltà cretese (pp.118-122)

La civiltà micenea (pp.123-127)

La Grecia arcaica (pp.126-129)

II U.D. La Grecia delle poleis

La *polis* greca (pp.132-138)

Le *poleis*: divisione politica, unità culturale (pp.139-142)

Sparta, Atene e l'uguaglianza dei cittadini (pp.144-152)

III U.D. La Grecia classica

La riforma di Clistene ad Atene (pp.160-163)

Le guerre persiane (pp.164-167)

L'egemonia di Atene (171-174)

Pericle e il regime democratico di Atene (pp.175-180)

Politica, società e cultura nella *polis* democratica (pp.182-186)

La guerra del Peloponneso (pp.187-191)

IV U.D. L'ellenismo

Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone (pp.200-203)

L'impresa di Alessandro e la conquista dell'Asia (pp.205-209)

La civiltà dell'ellenismo (pp.210-218)

III Modulo L'Italia antica e l'ascesa di Roma

I U.D. *L'Italia antica*

L'Europa e l'Italia fra Preistoria e Storia (pp.228-232)

La civiltà degli etruschi (pp.233-237)

II U.D. Le origini di Roma

Le origini di Roma e la monarchia (pp.238-245)

Organizzarsi per il bene comune: la Repubblica romana (pp.246-253)

III U.D. L'espansione di Roma

La conquista dell'Italia (pp.262-267)

Lo scontro con Cartagine (pp.268-271)

La conquista romana del Mediterraneo (pp.272-275)

La cittadinanza come strumento di governo (pp.277-288)

IV Modulo La crisi della repubblica romana

I U.D. Dal consenso al conflitto: la crisi della repubblica

La nuova società romana (p.298-301)

Schiavi, liberti, proletari, italici (p.301-303)

II U.D. Le fallite riforme dei Gracchi

La fine dell'equilibrio politico (p.304-306)

I Gracchi: riforme finite nel sangue (p.306-308)

III U.D. Una nuova cultura per la classe dirigente

La cultura tradizionale e l'influenza greca (p.310-312)

IV U.D. Mario, Silla e le guerre civili

L'ascesa di Mario e la riforma dell'esercito (p.314-316)

La dittatura di Silla (p.316-317)

V U.D. La notte della repubblica: da Pompeo alla dittatura di Cesare
Le vittorie di Pompeo e la rivolta degli schiavi (p.319-321)
La conquista della Gallia e l'ascesa di Cesare (p.321-323)
La dittatura e le riforme di Cesare (p.323-325)

Modulo trasversale: lezioni di cittadinanza e Costituzione

La società si organizza: prime forme di stato (p.57)
Guerre antiche e moderne: il terrore come arma (p.67)
Uomini come cose: la schiavitù (p.204)
Esistono guerre giuste? (p.276)
La politica: per tutti o per pochi? (p.309)
Che cos'è una dittatura? (p.318)

Modalità di lavoro

Lezione dialogata.

Lavoro guidato individuale o a gruppi con schemi, mappe concettuali, relazioni espositive (orali e scritte) individuali e/o a gruppi

Lettura e analisi guidata di documenti storiografici .

Strumenti

Libro di testo in adozione, articoli di quotidiani, fotocopie, dossier, archivio, documenti storiografici.
Materiale audiovisivo iconografico e documentaristico. Lim .“Quaderno operativo”utilizzato dagli alunni, controllato e valutato dal docente.

Modalità di verifica e criteri di valutazione

Verifiche scritte ed orali,(almeno due nel trimestre, almeno tre nel pentamestre) test formativi e sommativi per ogni modulo.

Prove strutturate e/o semistrutturate, stesura di relazioni.

Testo in adozione:

Fossati M., Luppi G. *Svolte. Dalle prime civiltà all'età di Cesare*, vol. 1, Pearson, 2015

Alba,

L'insegnante